

# СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА АГРОЕКОНОМИЈА

## УВОДНА ТАБЕЛА

|   |  |
|---|--|
| Назив студијског програма:  | АГРОЕКОНОМИЈА  |
| Високошколска установа у којој се изводи студијски програм:                   | Пољопривредни факултет Земун, Универзитет у Београду                         |
| Образовно – научно/образовно – уметничко поље:                                | Друштвено-хуманистичке науке   |
| Научна, стручна или уметничка област:   | Економске науке  |
| Врста студија:  | Основне академске студије  |
| Обим студија изражен ЕСПБ бодовима:   | 240  |
| Назив дипломе:  | Дипломирани агроекономиста, Дипл. аекон.                                     |
| Дужина студија:   | 4 године (8 семестара)   |
| Година у којој је започела реализација студијског програма:                   | 1963   |
| Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов): | /  |
| Број студената који студира по овом студијском програму:                      | 478  |
| Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм:        | 120  |
| Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког):   | 07.02.2019. Наставно-научно веће факултета<br>20.02.2019. Сенат Универзитета |
| Језик на коме се изводи студијски програм:                                    | српски   |
| Година када је програм акредитован:   | 2008. и 2013. године   |
| Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму:                   | <a href="http://www.agrif.bg.ac.rs">www.agrif.bg.ac.rs</a>                   |

## Структура студијског програма

Студијски програм првог нивоа високог образовања, АГРОЕКОНОМИЈА, укључује студијске програме основних академских студија. После завршетка студија студент стиче академски назив дипломирани агроекономиста. Услов за упис студијског програма основних академских студија су успешно завршено четворогодишње средњошколско школовање и успешно положен квалификациони испит из предмета које усваја Наставно-научно веће факултета. Циљ студијског програма је образовање стручњака из области агроекономије (стандард 3). По завршетку основних академских студија студент је оспособљен за обављање послова примењивих у области агроекономије. Компетенције студената основних академских студија детаљно су наведене у стандарду 4. Програм основних академских студија који траје 4 године, односно 8 семестара има укупно 40 једносеместралних предмета, од тога 33 обавезних и 7 изборних блокова. Изборни блокови су предвиђени од другог семестра. У пет изборних блокова су по 2 предмета, а у изборном блоку 2 се налазе 4 предмета и изборном блоку 5 три наставна предмета. Из сваког изборног блока студент бира један предмет. Од укупно 17 понуђених изборних предмета студент бира 7. Такође, у седмом семестру студенти имају стручну праксу са 3 ЕСПБ.

У основном академском студијском програму укључено је 6 академско-општеобразовних предмета, 8 теоријско-методолошких, 13 научно-стручних и 14 стручно-апликативних. У сваком семестру студент може стећи 30 ЕСПБ што чини укупно по завршетку студија 240, и то из академско-општеобразовних 15,44% ЕСПБ, теоријско-методолошких 20,80% ЕСПБ, научно-стручних 35,57% ЕСПБ и стручно-апликативних 28,19% ЕСПБ. Настава је теоријска и практична из свих предмета.

Од страних језика предвиђено је изучавање енглеског, руског, француског и немачког језика. Студент бира један од понуђена четири.

Завршни (дипломски) рад је предвиђен као обавезан предмет у 8. семестру студија, и носи 6 ЕСПБ.

Листа обавезних и изборних предмета, бодовна вредност предмета исказана је у складу са европском системом преноса бодова (ЕСПБ), као и предуслови за упис појединих предмета приказани су у табели 1.

Од метода извођења наставе користе се класична предавања, лабораторијске вежбе, теренске вежбе и методе интерактивне наставе. Од метода интерактивне наставе у студијском програму се користе индивидуалне, групне, односно тимске и кооперативне методе активног учења. Интерактивне методе се користе у учионици и ван ње (библиотеци, компјутерској лабораторији, код куће) у оквиру индивидуалног или групног рада. Од ових метода користе се панел дискусије, проучавање случаја, семинарски радови. Посебан акценат у активној настави и учењу се придаје дискусији, кооперативном и заједничком учењу, формирању тимова за учење и учењу заснованом на искуству, методи симулације, мини истраживачким предлозима и пројектима.

У оквиру сваког предмета предвиђена је провера знања и вештина студената током семестра путем колоквијума и тестова. Целокупне студије се сматрају завршеним када студент испуни све обавезе предвиђене студијским програмом и сакупи 240 ЕСПБ.

Студенти могу изабрати један или два предмета из других студијских програма на истом степену студија. Предмети који се бирају из других студијских програма морају доприносити стицању компетенција студената које су од значаја за стицање предметно-специфичних способности у функцији квалитетног обављања стручне и научне делатности. Ради реализације мобилности студенти могу бирати уместо изборних предмета на студијском програму који похађају обавезне и изборне предмете из одговарајућих степена студија упоредивих и акредитованих студијских програма у Европском образовном простору и ван њега. Начин и поступак је уређен одговарајућим општим актом.

Студенти могу прелазити са других студијских програма у оквиру истих или сродних области студија у складу са релевантним прописима који регулишу високо образовање. Могућност преласка студената са других студијских програма зависи од просторних и кадровских могућности факултета, као и од релевантности стечених предметно-специфичних компетенција током студија за сврсисходно укључивање студената у наставни процес. Начин и поступак је уређен одговарајућим општим актом.

## Сврха студијског програма

Основна сврха студијског програма сагледана је са становишта значаја за тржиште рада и релевантности за даље школовање. Сврха студијског програма је остваривање образовних, стручних и истраживачких циљева и задатака у области агроекономије. Врста и режим су прилагођени потребама стратешког развоја агроекономије као значајног, обједињујућег дела пољопривредне производње и друштва у целини. Основна сврха студијског програма је школовање стручњака за директно укључивање и обављање делатности у различитим гранама и облицима пољопривредне производње и прехранбеној индустрији.

Примарне стручне области у основном академском студијском програму за агроекономију су изучавање појмова, категорија, теорија, метода, процедура и практично решавање проблема у областима: рачуноводства, аграрних финансија, планирања и оцене инвестиција, комерцијалног и спољнотрговинског пословања, пословних система у пољопривреди и прехранбеној индустрији, економици пољопривреде и прехранбене индустрије, руралне социологије и руралног развоја, задругарства, тржишта промета и маркетинга пољопривредних и агроиндустријских производа, организације, економике, управљања, руковођења, планирања, пројектовања, развоја и консалтинга пословних система пољопривреде и прехранбене индустрије и коришћење компјутерских софтвера за обраду података.

Основни правац свих активности је усмерен ка стицању функционалних знања и вештина студената, уз примену метода активног учења ради креирања критичког мишљења, односно студијски програм је примарно усмерен ка активном и креативном учењу.

Програм студија из области агроекономије пружа сва потребна знања и вештине која су неопходна за постизање краткорочних и дугорочних циљева из области агробизнис менаџмента у Србији, будући да су студенти одговарајућим методама наставе и учења квалификовани за креативни и иновативни рад и успешно коришћење њихових знања и вештина из агроекономије, менаџмента и бизниса у пољопривредној производњи и прехранбеној индустрији.

Стручњаци овог профила могу се запошљавати у предузећима и радити у: подручјима организације производње и прераде, маркетинга, како у малим и средњим предузећима, тако и у великим пословним системима пољопривреде и прехранбене индустрије, у банкама при кредитирању производње, осигуравајућим друштвима, при осигурању производње и основних средстава, судским вештачењима, представништвима, развојним, царинским и сличним службама, у агенцијама за рачуноводство, владиним агенцијама, пољопривредним стручним саветодавним службама, заводима за пољопривреду, удружењима произвођача, у подручјима органске производње, а оспособљени су и као менаџери да организују и управљају радом појединих делова и целине у оквиру агробизниса и примењују статистичке методе и врше компјутерску обраду података. Могу вршити послове едукације (средње образовање), радити у науци и развоју и на пословима везаним за инспекцијске послове у државним органима, управама прихода и на пословима утврђивања пореза на приход, посебно у областима којима доминирају приходи од пољопривреде, шумарства и водопривреде.

У креирању наставног плана и програма узето је у обзир да се у Србији дешавају развојне промене, посебно у области пољопривредне производње (промена власничке структуре, реструктурирање организационих облика пословних система, измена њихове величине, интензивирање производње и сл.).

Породична пољопривредна газдинства и приватизоване пољопривредне компаније су предузећа која ће захтевати професионално квалификоване особе за управљање и руковођење пословним системима пољопривредне производње и прехранбене индустрије.

Без образованих стручњака, едукованих на одговарајући начин није могуће обезбедити рурални развој и управљање пољопривредном производњом према принципима одрживог развоја.

## Циљеви студијског програма

Студијски програм основних академских студија - Агроекономија има јасно дефинисане циљеве. Циљеви студијског програма укључују постизање компетенција и академских вештина, као и методе за њихово стицање. Циљеви такође укључују развој креативних способности и овладавање специфичним практичним вештинама потребним за обављање професије. Они су у складу са основним задацима и циљевима високошколске установе на којој се програм изводи.

Основни циљ студијског програма основних академских студија - Агроекономија је преношење најновијих научних и стручних знања и вештина из области агроекономије, за ефикасно и одговорно доношење одлука, како на макро, тако и на микро нивоу. Други значајан циљ је континуирани свеобухватни развој свих агроекономских аспеката пољопривредне производње и прехранбене индустрије заснован на модерним принципима и стандардима.

Студијски програм треба студентима да пружи фундаментална знања о концепцијама, стратегијама и вештинама истраживања, креирања, планирања, спровођења, праћења и контроле економских и пословних феномена и проблема у области пољопривредне производње, прехранбене индустрије, као и одрживог коришћења пољопривредних ресурса и развоја руралних подручја.

Један од приоритетних циљева је даљи развој концепта образовања студената који нуди комплетног стручњака спремног за све изазове пољопривредне производње новог времена, уз истовремено стварање услова за стицање специјалистичких знања каква су потребна за конкурентну пољопривредну производњу (свих њених грана и облика).

У овом циклусу студија не обезбеђују се само теоријска знања која је тешко применити у пракси, већ се стичу и извесна практична знања релевантна за тржиште рада. У основи овај студијски програм има за циљ модификацију образовног система у складу са Болоњским процесом, односно постепено омогућавање студентима укључивање у европски високошколски образовни простор и реализацију европске заједничке пољопривредне политике. По структури и садржају, студијски програм обезбеђује образовање у складу са европским стандардима у овој научној области.

Основна оријентација студијског програма је промовисање европске сарадње у осигурању квалитета са нагласком на развој компатибилних критеријума и метода студирања. То значи прихватање европских димензија у високом образовању, међуинституционалне сарадње и мобилности, као и интегралних процеса студирања и истраживања у области агроекономије.

У свим годинама студирања активности су усмерене на буђење код студената интереса за агроекономску струку, упућивање на самостално и самоиницијативно истраживање и информисање у области агроекономске струке, стварање свести о неопходности перманентне едукације у овој струци, као и упућивање студената на критички приступ понуђеним или расположивим информацијама.

Усмереност ка оспособљавању студената за самостални рад у агроекономској струци се огледа првенствено преко понуде индивидуалног избора предмета, ако и прилагођености студијског програма не само просечним или студентима испод просека, већ и потребама најбољих и најспособнијих студената.

Структура студијског програма обезбеђује потребна методолошка, теоријска и примењена знања и вештине, који дипломираном студенту омогућавају да самостално уочава, анализира и решава проблеме из области аграрне политике, тржишта, менаџмента у агробизнису и финансијског пословања пољопривредних газдинстава и предузећа.

Ниво стечених знања омогућује дипломираним студентима довољно јаку основу за даље професионално или академско усавршавање на програмима наредних циклуса студија (мастер и докторске студије). Циљеви студијског програма су конкретни, оствариви с обзиром на расположиве ресурсе, и ближе дефинишу образовну и друге делатности ове високошколске установе, укључујући и њену свеукупну агроекономску активност.

## **Компетенције дипломираних студената**

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности. Опис квалификације која произилази из студијског програма мора одговарати одређеном нивоу националног оквира квалификација.

Савладавањем основних академских студија, АГРОЕКОНОМИЈА, студенти стичу опште компетенције које се односе на могућност практичне примене знања у области агроекономије, менаџмента и бизниса, као и валидну основу за наставак студија на мастер академским и докторским академским студијама. Сем тога, студенти стичу опште и предметно специфичне способности у функцији квалитетног обављања стручне делатности у агроекономији.

### **4.1. Опште компетенције које студенти стичу су:**

- способност разумевања основног концепта агроекономске науке и струке;
- способност уочавања, анализирања и решавања стратешких и оперативних проблема уз употребу савремених метода;
- способност критичког и самокритичког мишљења, објективности и одговорности;
- вештину коришћења литературе и других извора података и информација;
- вештину јасног и концизног писменог и усменог стручног изражавања, уз усвајање адекватне научно-стручне терминологије и развој комуникационих способности;
- вештину креативног индивидуалног и тимског рада.

### **4.2. Студенти стичу и предметно специфичне способности, као што су:**

- оспособљеност за сакупљање података у предвиђеном стандардном формату, анализу података применом одговарајућих принципа и метода класификације, процену, анализу и вредновање поузданости података уз примену дефинисаних метода или упутстава.
- познавање и разумевање теоријских концепција из области економије, социологије, социологије села, политике оптималне употребе обновљивих и необновљивих ресурса и пословног права; вештину тумачења њихових импликација на сектор пољопривреде и сеоске заједнице.
- разумевање, уочавање и решавање макроекономских појава и структурних проблема сектора пољопривреде и руралних средина, као и у вештини њихове писмене и усмене анализе и интерпретације.
- разумевање и владање различитим садржајима управљања, руковођења, планирања, пројектовања и консалтинга на нивоу пољопривредних газдинстава и предузећа, као и пословних система пољопривреде и прехранбене индустрије.
- разумевање појмова, категорија, метода и процедура из области трошкова и калкулација, рачуноводства, финансија и спољно-трговинског пословања, као и способност оцене финансијског пословања пословних система пољопривреде и прехранбене индустрије.

### **4.3. Опис исхода учења**

Ова знања квалификују студенте, осим за наставак школовања на вишим нивоима, такође и за рад у свим врстама институција повезаних са пољопривредом, регионалним и руралним развојем, међународним институцијама, за обављање послова у финансијским институцијама, банкама, осигуравајућим друштвима, представништима, саветодавним пољопривредним службама и као менаџери у области агробизниса.

Поред тога студент је оспособљен да: сакупља и разврстава идеје и податке у предвиђеном, дефинисаном и стандардном формату, анализира податке према упутству применом одговарајућих принципа и метода класификације, врши процену и вредновање поузданости података уз примену дефинисаних метода или упутстава и примењује принципе и методе за прецизно и пажљиво решавање одређеног стручног питања.

Завршетком основних академских студија студент овладава методама тимског рада, користи литературне и друге информационе изворе, вреднује себе и друге на одговарајући начин, користи методе прикупљања података и информација, рангира и одабира податке, показује самосталност и одговорност за сопствено учење, овладава методама комуницирања у облику прилагођеном стручној дисциплини и пише извештај о практичним поступцима на јасан и концизан начин.

Завршетком ових студија студенти су у стању да пренесу знања из области агроекономије и закључке стручној и широј јавности. Студенти су оспособљени да ефикасно прате и усвајају новине у области агроекономије.

**Табела 1.** Распоред предмета по семестрима и годинама студија за основне академске студије (ОАС)

**АГРОЕКОНОМИЈА**

| Редн<br>и<br>број  | Шифра | Назив                                       | Сем. | Активна настава |           |     |             | Ост. | ЕСПБ      | Обавезни/<br>Изборни | Тип<br>предмета |
|--|-------|---|------|-----------------|-----------|-----|-------------|------|-----------|----------------------|-----------------|
|  |       |   |      | П               | В         | ДОН | СТИР<br>/ИР |      |           |                      |                 |
| ПРВА ГОДИНА  |       |   |      |                 |           |     |             |      |           |                      |                 |
| 1.   | АХЕМ  | Агрикултурна хемија                         | I    | 3               | 2         |     |             |      | 5         | обавезни             | АО              |
| 2.   | МАТ   | Математика                                  | I    | 3               | 4         |     |             |      | 8         | обавезни             | АО              |
| 3.   | СОЦ   | Социологија                                 | I    | 3               | 2         |     |             |      | 6         | обавезни             | АО              |
| 4.   | ОСЕК  | Основи економије                            | I    | 4               | 2         |     |             |      | 7         | обавезни             | АО              |
| 5.   | ПП    | Пословно право                              | I    | 3               | 0         |     |             |      | 4         | обавезни             | АО              |
| 6.   | СТОЧ  | Сточарство                                  | II   | 3               | 2         |     |             |      | 6         | обавезни             | НС              |
| 7.   | ВОВИ  | Воћарство и<br>виноградарство               | II   | 3               | 2         |     |             |      | 6         | обавезни             | НС              |
| 8.   | РАПО  | Ратарство и повртарство                     | II   | 3               | 2         |     |             |      | 6         | обавезни             | НС              |
| 9.   | МЕХП  | Механизација<br>пољопривреде                | II   | 3               | 2         |     |             |      | 6         | обавезни             | НС              |
| 10.  |       | <i>Изборни блок 1</i>                       | II   | 2               | 2         |     |             |      | 6         | изборни              | НС              |
| Укупно часова (предавања/вежбе + ДОН/<br>остали часови) и бодови на години |       |   |      | <b>30</b>       | <b>20</b> |     |             | /    | <b>60</b> |                      |                 |
| Укупно часова активне наставе на години                                    |       |   |      | <b>50</b>       |           |     |             |      |           |                      |                 |
| ДРУГА ГОДИНА   |       |   |      |                 |           |     |             |      |           |                      |                 |
| 11.  | НАЦЕ  | Национална економика и<br>привредни систем  | III  | 4               | 1         |     |             |      | 6         | обавезни             | НС              |
| 12.  | МАЕК  | Макроекономија                              | III  | 4               | 2         |     |             |      | 6         | обавезни             | ТМ              |
| 13.  | СТАТ  | Статистика                                  | III  | 3               | 3         |     |             |      | 6         | обавезни             | ТМ              |
| 14.  | ТТК 1 | Теорија трошкова са<br>калкулацијама 1      | III  | 4               | 2         |     |             |      | 6         | обавезни             | ТМ              |
| 15.  |       | <i>Изборни блок 2</i>                       | III  | 2               | 2         |     |             |      | 6         | изборни              | АО              |
| 16.  | ЕММ   | Економетријски методи и<br>модел            | IV   | 3               | 2         |     |             |      | 5         | обавезни             | ТМ              |
| 17.  | ОФИН  | Основи финансија                            | IV   | 3               | 2         |     |             |      | 6         | обавезни             | ТМ              |
| 18.  | ТТК 2 | Теорија трошкова са<br>калкулацијама 2      | IV   | 2               | 3         |     |             |      | 5         | обавезни             | ТМ              |
| 19.  | МПСП  | Менаџмент пословних<br>система пољопривреде | IV   | 4               | 3         |     |             |      | 7         | обавезни             | НС              |
| 20.  |       | <i>Изборни блок 3</i>                       | IV   | 2               | 2         |     |             | 1    | 7         | изборни              | НС              |
| Укупно часова (предавања/вежбе + ДОН/<br>остали часови) и бодови на години |       |   |      | <b>31</b>       | <b>22</b> |     |             | 1    | <b>60</b> |                      |                 |
| Укупно часова активне наставе на години                                    |       |   |      | <b>53</b>       |           |     |             |      |           |                      |                 |
| ТРЕЋА ГОДИНА   |       |   |      |                 |           |     |             |      |           |                      |                 |
| 21.  | МРА   | Менаџмент ратарске<br>производње            | V    | 4               | 2         |     |             |      | 6         | обавезни             | СА              |
| 22.  | МВГ   | Менаџмент производње<br>воћа и грождја      | V    | 3               | 2         |     |             |      | 5         | обавезни             | СА              |
| 23.  | ФРАЧ  | Финансијско рачуноводство                   | V    | 3               | 3         |     |             |      | 6         | обавезни             | НС              |
| 24.  | ОПИС  | Операциона истраживања                      | V    | 3               | 3         |     |             |      | 6         | обавезни             | ТМ              |
| 25.  |       | <i>Изборни блок 4</i>                       | V    | 2               | 2         |     |             | 1    | 7         | изборни              | ТМ              |
| 26.  | ПРАЧ  | Пољопривредно<br>рачуноводство              | VI   | 2               | 2         |     |             |      | 5         | обавезни             | СА              |
| 27.  | МЕНС  | Менаџмент производње<br>сточних производа   | VI   | 4               | 2         |     |             |      | 7         | обавезни             | СА              |

|  |      |   |      |            |           |  |          |            |           |         |
|--|------|---|------|------------|-----------|--|----------|------------|-----------|---------|
| 28.  | МППГ | Менаџмент породичног газдинства                 | VI   | 3          | 2         |  |          | 5          | обавезни  | СА      |
| 29.  | ЕП   | Економика пољопривреде                          | VI   | 4          | 2         |  |          | 6          | обавезни  | НС      |
| 30.  |      | <i>Изборни блок 5</i>                           | VI   | 2          | 2         |  |          | 1          | 7         | изборни |
| Укупно часова (предавања/вежбе + ДОН/ остали часови) и бодови на години            |      |   |      | <b>30</b>  | <b>22</b> |  |          | <b>2</b>   | <b>60</b> |         |
| Укупно часова активне наставе на години  |      |   |      | <b>52</b>  |           |  |          |            |           |         |
| ЧЕТВРТА ГОДИНА   |      |   |      |            |           |  |          |            |           |         |
| 31.  | ТРАИ | Тржиште и маркетинг агроиндустријских производа | VII  | 3          | 2         |  |          | 5          | обавезни  | НС      |
| 32.  | ПФИН | Пословне финансије                              | VII  | 3          | 2         |  |          | 5          | обавезни  | СА      |
| 33.  | РР   | Рурални развој                                  | VII  | 4          | 1         |  |          | 5          | обавезни  | НС      |
| 34.  |      | <i>Изборни блок 6</i>                           | VII  | 2          | 2         |  |          | 6          | изборни   | СА      |
| 35.  |      | <i>Изборни блок 7</i>                           | VII  | 2          | 2         |  |          | 6          | изборни   | СА      |
| 36.  | СПРА | Стручна пракса                                  | VII  | 0          | 0         |  | 6        | 3          |           | СА      |
| 37.  | ФИА  | Финансијско извештавање и анализа               | VIII | 3          | 3         |  |          |            | обавезни  | СА      |
| 38.  | КСТП | Комерцијално и спољнотрговинско пословање       | VIII | 3          | 2         |  |          | 5          | обавезни  | СА      |
| 39.  | УКА  | Управљање квалитетом у агробизнису              | VIII | 2          | 2         |  |          | 4          | обавезни  | СА      |
| 40.  | ПЛАН | Планирање у агробизнису                         | VIII | 3          | 2         |  |          | 5          | обавезни  | СА      |
| 41.  | АПО  | Аграрна политика                                | VIII | 3          | 1         |  |          |            | обавезн   | СА      |
| 42.  | ДР1  | Дипломски рад                                   | VIII | 0          | 0         |  | 3        | 3          |           | НС      |
|  | ДР2  | Дипломски рад - израда и одбрана                | VIII | 0          | 0         |  | 0        | 2          | 3         | СА      |
| Укупно часова (предавања/вежбе / ДОН/ остали часови) и бодови на години            |      |   |      | <b>28</b>  | <b>19</b> |  | <b>3</b> | <b>8</b>   | <b>60</b> |         |
| Укупно часова активне наставе на години  |      |   |      | <b>50</b>  |           |  |          |            |           |         |
| <b>Укупно часова активне наставе, остали часови и бодова за све године студија</b> |      |   |      | <b>205</b> |           |  | <b>8</b> | <b>240</b> |           |         |

**Табела 2.** Спецификација предмета.

**Табела 3.** Листа наставника који учествују у реализацији студијског програма

| Ред. број | Презиме, средње слово, име       | Звање                |
|-----------|----------------------------------|----------------------|
| 1.        | Богданов (Љуба) Наталија         | РП                   |
| 2.        | Божих (Гаврило) Драгица          | РП                   |
| 3.        | Броћих (Андрија) Зоран           | РП                   |
| 4.        | Васиљевић (Радослав) Зорица      | РП                   |
| 5.        | Вулић (Божидар) Тодор            | РП                   |
| 6.        | Веселиновић Р. Јанко             | РП                   |
| 7.        | Зарић (Драгомир) Владе           | РП                   |
| 8.        | Јаблановић (Драгољуб) Весна      | РП                   |
| 9.        | Малетић (Обрен) Радојка          | РП                   |
| 10.       | Марковић (Здравко) Зоран         | РП                   |
| 11.       | Пешић (Владимир) Радмило         | РП                   |
| 12.       | Радојевић (Јазар) Раде           | РП                   |
| 13.       | Рајић (Никола) Зоран             | РП                   |
| 14.       | Средојевић (Југослав) Зорица     | РП                   |
| 15.       | Стевановић (Вељко) Симо          | РП                   |
| 16.       | Стричевић (Јово) Ружица          | РП                   |
| 17.       | Булатовић (Миодраг) Бранка       | ВП                   |
| 18.       | Вујовић (Светозар) Драган        | ВП                   |
| 19.       | Жарковић (Милисав) Бранка        | ВП                   |
| 20.       | Закић (Милорад) Владимир         | ВП                   |
| 21.       | Ивановић (Милош) Сањин           | ВП                   |
| 22.       | Јелић (Момчило) Сретен           | ВП                   |
| 23.       | Поповић (СТИПО) Блаженка         | ВП                   |
| 24.       | Радојковић (Драгиша) Драган      | ВП                   |
| 25.       | Зец (Ненад) Гордан               | ВП                   |
| 26.       | Ђорђевић (Света) Бобан           | ВП                   |
| 27.       | Димитријевић (Анђелка) Бојан     | Д                    |
| 28.       | Ђорђевић (Добрица) Данијела      | Д                    |
| 29.       | Јанковић Шоја (Душан) Свјетлана  | Д                    |
| 30.       | Мунћан (Петар) Михајло           | Д                    |
| 31.       | Николић (Милан) Марија           | Д                    |
| 32.       | Пауновић (Жарко) Тамара          | Д                    |
| 33.       | Ранковић Васић (Звонимир) Зорица | Д                    |
| 34.       | Савић (Веселин) Бојан            | Д                    |
| 35.       | Степановић (Радојица) Вања       | Д                    |
| 36.       | Јовановић (Адам) Татјана         | Д                    |
| 37.       | Поповац (Млађен) Младен          | Д                    |
| 38.       | Станковић (Бранислав) Марко      | Д                    |
| 39.       | Ољача (Момчило) Јасмина          | Д                    |
| 40.       | Ивановић В. Никола               | Д                    |
| 41.       | Стојановић Б. Стефан             | Виши лектор          |
| 42.       | Илић Ђорђевић (Алекса) Сандра    | Наставник страног ј. |
| 43.       | Марковић (Вишеслав) Кристина     | Наставник страног ј. |

**Табела 4.** Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави